



eğitim ve bilim emekçileri sendikası
EĞİTİM SEN
BURSA ŞUBESİ



BASINA VE KAMUOYUNA / ANKET SONUÇLARI

Dünyada ve ülkemizde yaşanan salgın nedeniyle örgün eğitime ara verilmiş ve uzaktan eğitime başlanmıştır. Uzaktan eğitimde yaşanan birtakım sorunları dile getirmiş olmamıza rağmen ilgililer tarafından önlem alınmadığı ortadadır.

Bu nedenle, 3 Mayıs'ta paylaştığımız 13 soruluk ankete aldığımız cevapları, yorum yapmadan paylaşıyoruz...

1- Ankete katılanlar;

Öğretmen %65, Öğrenci %15, Veli %20 (Aynı zamanda öğretmen %62)

2-Uzaktan eğitime hangisiyle erişim sağlıyorsunuz?

Telefon %28 Bilgisayar %60 Tablet %3,2 TV %6

Katılmadım %1,4 Erişim sağlayacak araç gerecim yok %1,4

3-Uzaktan eğitim için evde internetiniz var mı?

Evet %93,1 Hayır %6,9

4-İnternetiniz varsa uzaktan eğitim için yeterli mi?

Evet %69,9 Hayır %30,1

5-Uzaktan eğitimi yüz yüze eğitime göre yeterli buluyor musunuz?

Evet %4,1 Hayır %95,9

6-Uzaktan eğitimi güvenli buluyor musunuz?

Evet %22,6 Hayır %78,4

7-Öğrenci velisi olarak çocuğunuzun uzaktan eğitimden yeterince faydalandığını düşünüyor musunuz?

Evet %14,9 Hayır %85,1

8-Uzaktan eğitim de karşılaştığınız sorunlar nelerdir?

(Benzer ifadeler aynı başlıkta toplanmıştır.)

- Alt yapı eksikliği ve yaparak yaşayarak öğrenme ayağının tamamlanamaması,
- Bağlantı sürekli kesiliyor, EBA'ya giriş en büyük sıkıntı, sistem problemleri,
- Evinde interneti olmayan öğrenciler ve öğretmenler var
- Zamanlama ve mekan sorunu. Sürekli değişen program.
- Anlatım ve anlaşılma, kontrol sorunu.
- Katılım az. Öğrencilerle etkileşimi yok.
- Öğrenme çok az gerçekleşiyor ve kontrol edilemiyor, ölçme ve değerlendirme güvenli değil.

- Fırsat eşitsizliği büyük sorun.
- Ekrandan soru çözmek problem.
- Bazı derslerin uzaktan eğitimde yer almaması ve EBA'nın alt yapısının bu uygulama için yetersiz olması.
- Canlı ders dayatması, öğrencilerin motivasyon kaybı.
- Kaynaştırma eğitimi alan öğrencim hiç dahil olmadı.
- Okuldaki gibi öğrenciler öğretmenlerin yanında olmadığı için tüm yük velide.
- Göz teması olmadan konunun anlaşılıp anlaşılmadığı tespit edilemiyor.
- Asla yüz yüze eğitimin yerini tutamaz. Eğitimdeki fırsat eşitliğini yok ediyor.
- Öğrencilerimin çoğuna ulaşamıyorum.
- Ses düzeni çok kötü. Sürekli cızırtı var.
- Normal eğitime ilgisiz olan öğrenciler uzaktan eğitime daha çok ilgisiz. (Lise)
- Geri dönüş olmuyor. Etkileşim motivasyon sorununu yaşıyor.
- Canlı dersleri güvenli bulamadım.
- Çok verimsiz, öğrenci katılımı çok az.
- Canlı derse girmeye çalışırken ders saatinin bitmesi, ders yaparken sistemin dışarı atması, tekrar bağlamama, daha nice.
- Meslek Lisesi öğrencilerinin bu dönemde mesleki uygulamaları yapamaması.
- Öğrenci çok pasif, monolog şeklinde ilerliyor dersler.
- Küçük yaş grubu için bir eziyete dönüşüyor.

9-Eğitim yöneticileri, öğretmenleri ders aracı olarak belirlenmemiş kimi video-konferans uygulamalarını kullanmaya zorlamakta mıdır?

Evet %58,4

Hayır %41,6

10-Uzaktan eğitim uygulamalarının öğretmenler üzerinde baskı ve kontrol aracına dönüşmesinin yarattığı sorunlar nelerdir?

- Yarış, Stres, Mobbing, Psikolojik baskı, umutsuzluk, verim düşüklüğü.
- Sistem tam kurulmadığı için sürekli giriş çıkışlarda zorluk yaşandı.
- Maaş aldığımız için sürekli aktif olarak bir şeyler yapmaya mecbur hissettiriliyor.
- İnternetim ya da evimde teknolojik alet yeterli olmadığı halde aktif kullanma baskısı hissediyorum.
- Öğrencilerime yeterli şekilde ulaşamıyorum, velilerimin ekonomik olarak yetersizliği nedeni ile internet iletiminde problemler yaşanmakta.
- Verimli bir uygulama olmadığı için boşa vakit kaybı olduğunu düşünüyorum.
- Derslerin EBA üzerinde kayıt altına alınması bir baskı yaratıyor.
- Mahalle baskısı gibi olabiliyor.
- Psikolojik yıpranmışlık gibi duygulara yol açıyor.
- Sistemsel sorunların öğretmenlere mal edilmesi.
- Öğrencilerin yeterince giriş yapmamlarından da öğretmenler sorumlu tutuluyor sorgulanıyor.
- Sürekli değişen canlı ders saatlerine evimdeki düzeni ayarlayamıyorum. Bakmak zorunda olduğum bebeğim ile sorun yaşıyorum. Bakacak kimsesi olmayan, evde tek başıma olsam bu canlı dersi yapmam mümkün değildi. Bu durumda olanlar da vardır.
- Öğretmenler arasında rekabet ve huzursuzluk.
- Olur olmaz saatlerde idareciler tarafından mesajlar alıyoruz.
- EBA'ya konu yükledik ama geri dönüş alamadık.
- EBA için meslek lisesi öğretmeni olmamdan kaynaklı sürekli ders hazırlamam gerekti.

- Öğretmenler puan toplamak için sürekli ödev atarak, video atarak gece gündüz demeden sorumluluk gösteriyorlar ama biz o ödevlere yetişemiyoruz.
- Öncelikle sürekli takip edildiği hissi ile ders yapmaya çalışılıyor.
- Bu süreç sonunda ÖĞRETMEN kimliğinin tamamen kaybolması ve öğretmenliğin başka bir görev ve iş olarak yeniden tanımlanması söz konusudur.
- Okulların, öğretmenlerin puan toplama yarışına sokulması.
- Biri beni gözetliyor evinde gibi hissediyorum. İlerleyen günlerde bu durumun mesleğimde sorun yaratacağı ile ilgili kaygılarım var. Kamera kaydı kaygı verici.
- Kendimi güvende hissetmiyorum.
- Öğretmen kendini; eğitimci değil de kendini ispatlamaya, beğendirmeye çalışan bir yarış ögesi gibi hissediyor.
- Cumartesi ve resmi tatil günlerinde de yönetmeliğe aykırı olarak dersler devam ediyor.

11-Bulduğunuz okul türüne (özel, kamu, meslek lisesi, engelliler okulu vs) göre uzaktan eğitime sorunsuz ulaşabiliyor musunuz?

Evet %35,3

Hayır %64,7

12-Uzaktan eğitimin bütün öğrencilere (kaynaştırma, üstün zekalı, işitme ve görme engelli) eşit şekilde ulaşabildiğini düşünüyor musunuz?

Evet %5,5

Hayır %94,5

13-Uzaktan eğitimin, sınava girecek öğrencilere (8. ve 12.sınıf) yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Evet %5,2

Hayır %94,8

Anket sonuçları, daha önceden tespit etmiş olduğumuz sorunlarda, haklı olduğumuzu doğrulamaktadır. Geçen hiçbir dakikanın telafisi olmayacaktır. Bu nedenle, derhal tedbir alınmalıdır.

EĞİTİM SEN BURSA YÜRÜTME KURULU